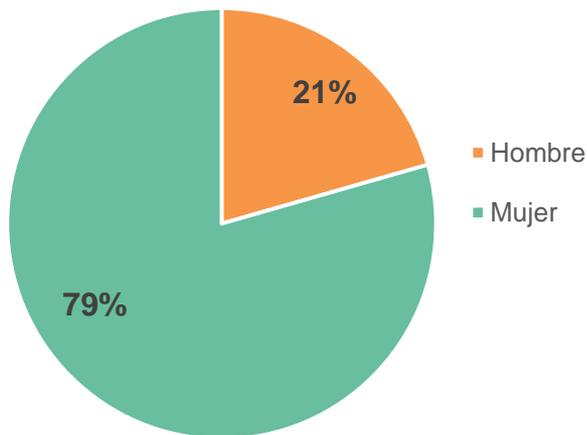




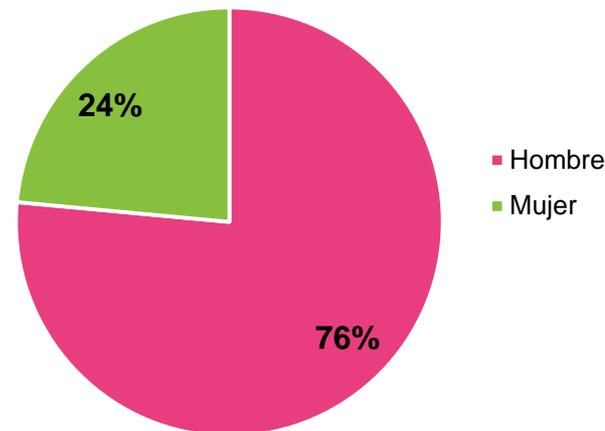
Información sociodemográfica

Sexo del Acompañante



Media de edad: 38.5
Rango: 23 a 59 años

Sexo del NNA

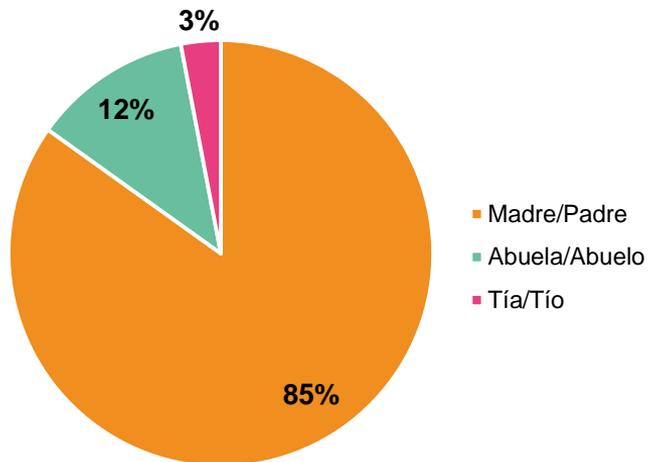


Media de edad: 6.68
Rango: 4 a 12 años

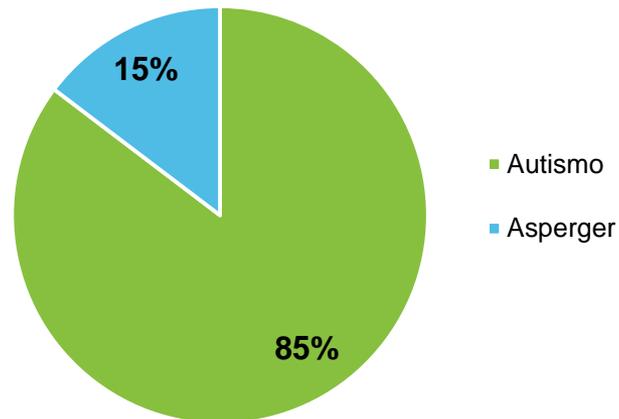


Información Sociodemográfica

Acompañante

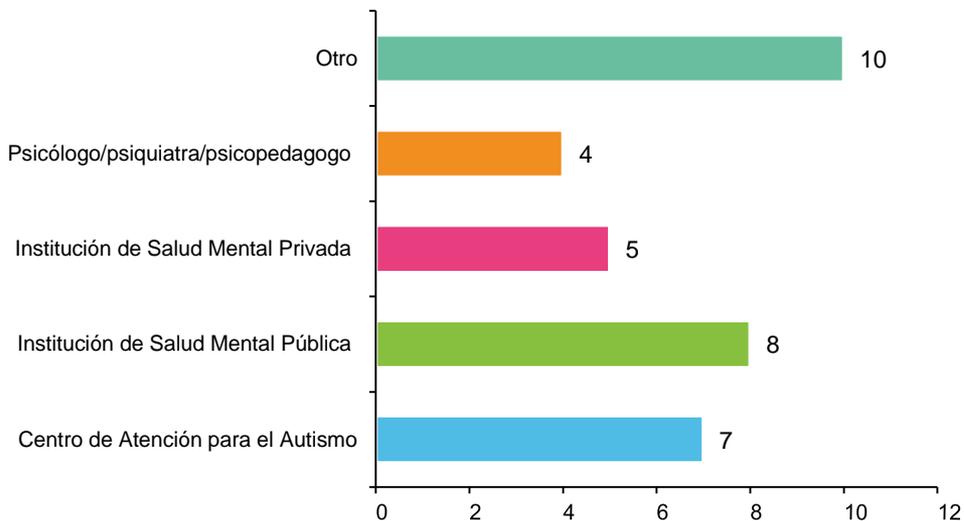


Diagnóstico del NNA

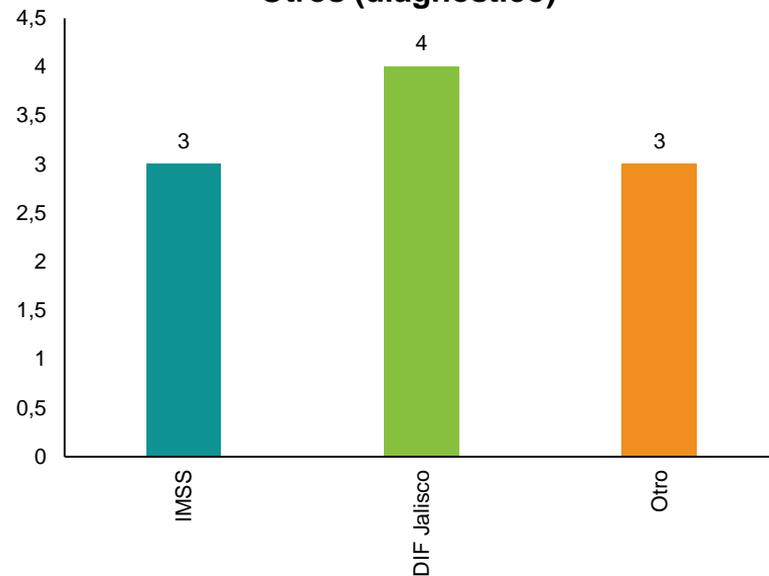


Información Sociodemográfica

Lugar donde se realizó el diagnóstico



Otros (diagnóstico)

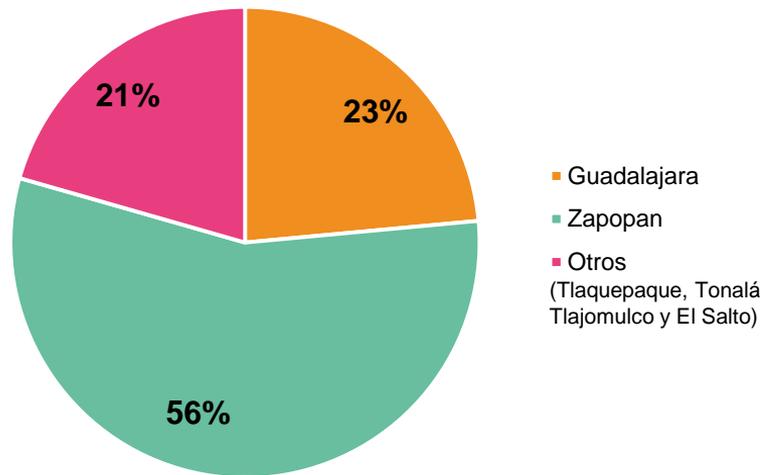


Información sociodemográfica



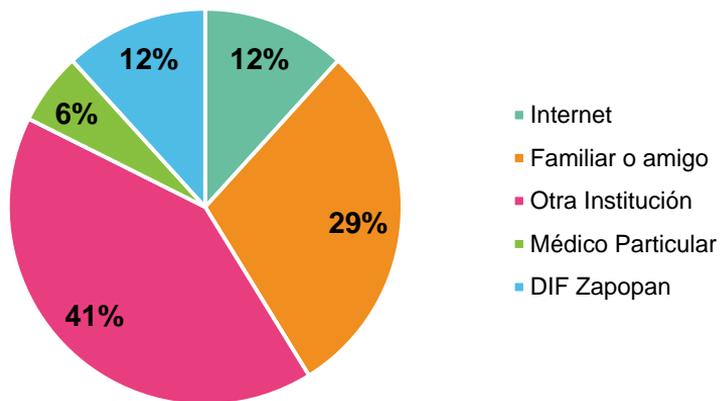
Personas por vivienda: 4.59

Municipios

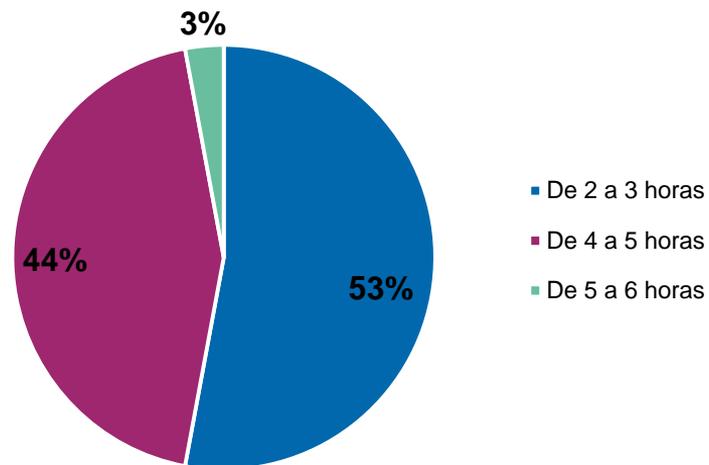


Acceso al servicio

¿Cómo se enteraron del Centro de Autismo?

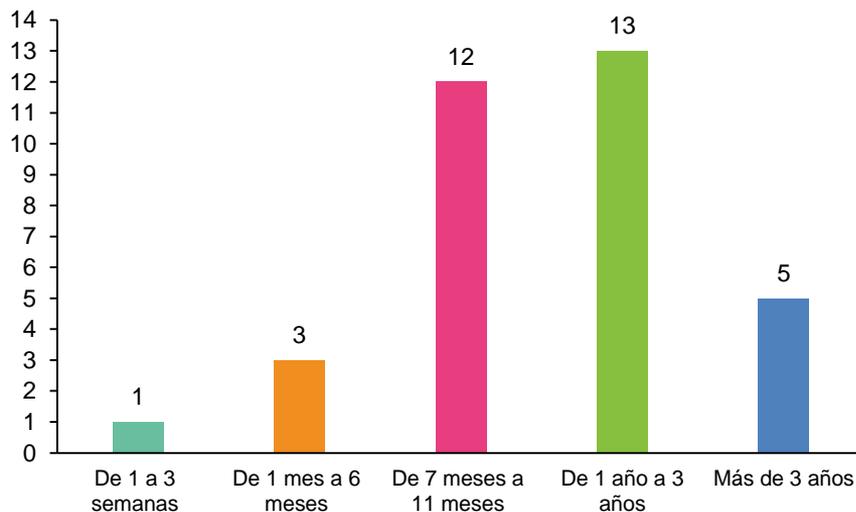


Cantidad de horas en el Centro de Autismo



Acceso al servicio

Tiempo en el Centro de Autismo

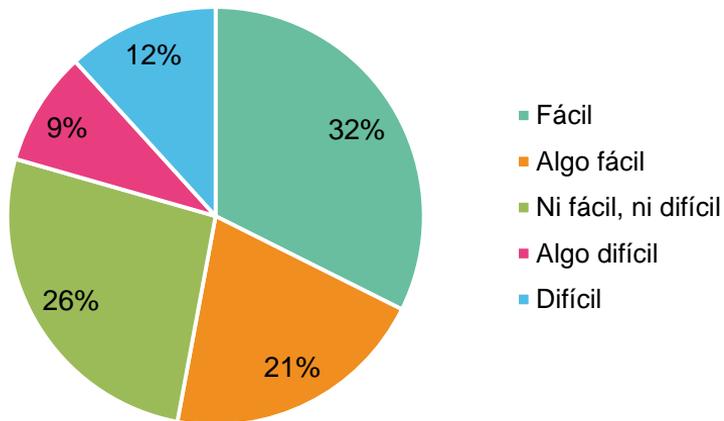


REQUERIMIENTOS

Documentación de identificación	34
Comprobante de Ingresos	21
Carta Compromiso	87
Cuota económica	14
Entrevista de ingreso	29
Diagnóstico	33

Acceso al servicio

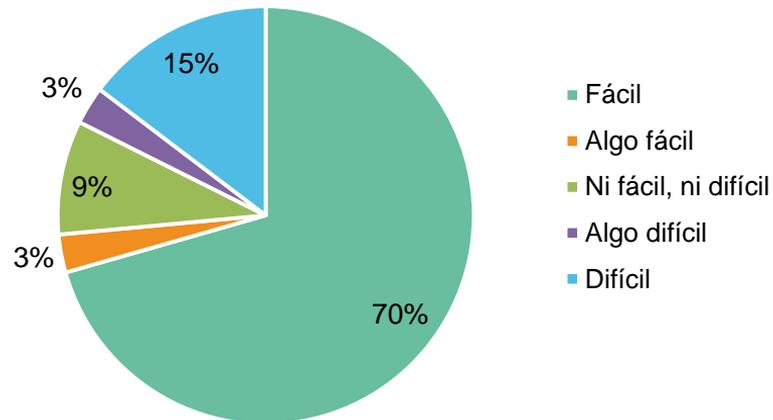
Percepción de dificultad para entrar al Centro de Autismo



Tiempo de espera	
En lista de espera	7.37 meses
Trámite-Servicio	2.01 meses

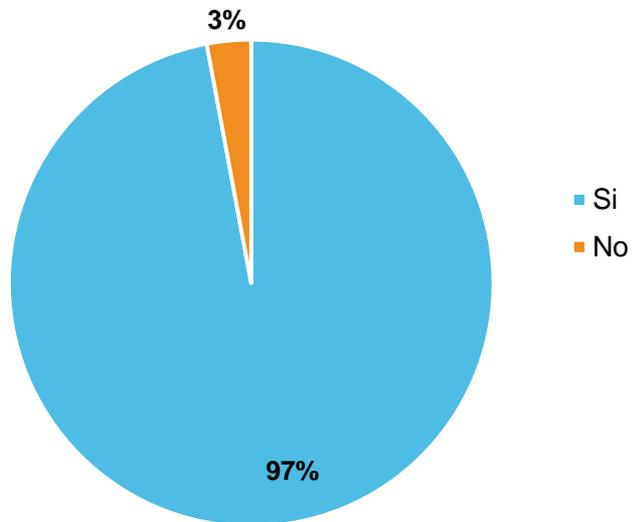
*100% estuvieron en lista de espera

Percepción de dificultad de la espera

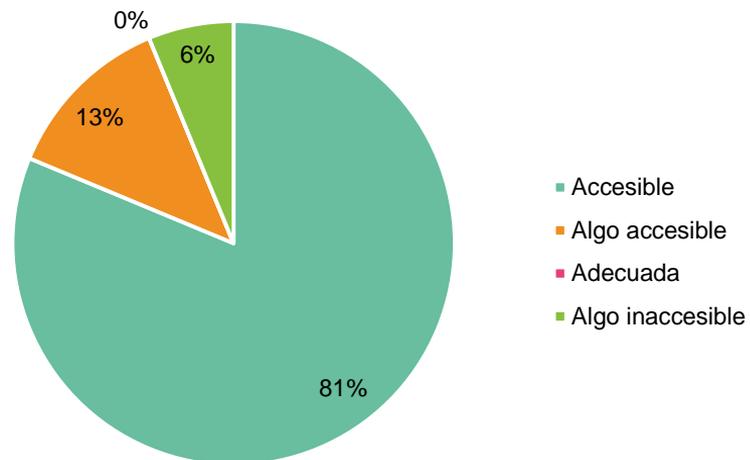


Acceso al servicio

Aportación de Cuotas de Recuperación

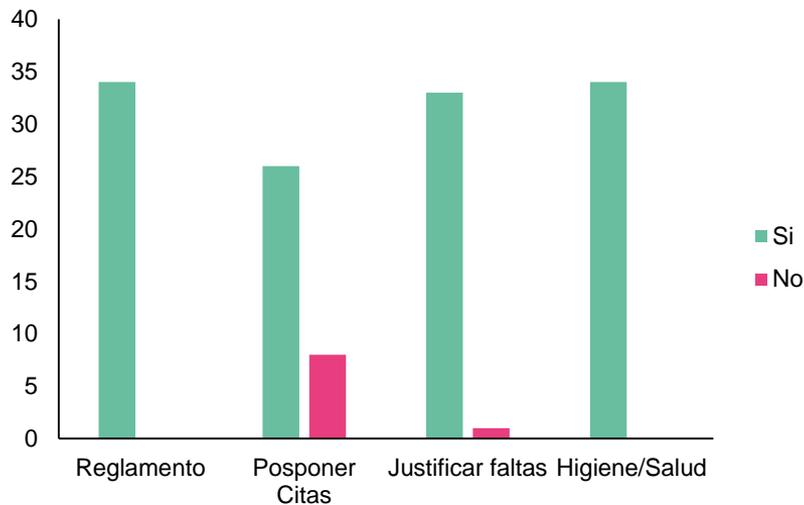


Percepción de accesibilidad de la cuota de recuperación

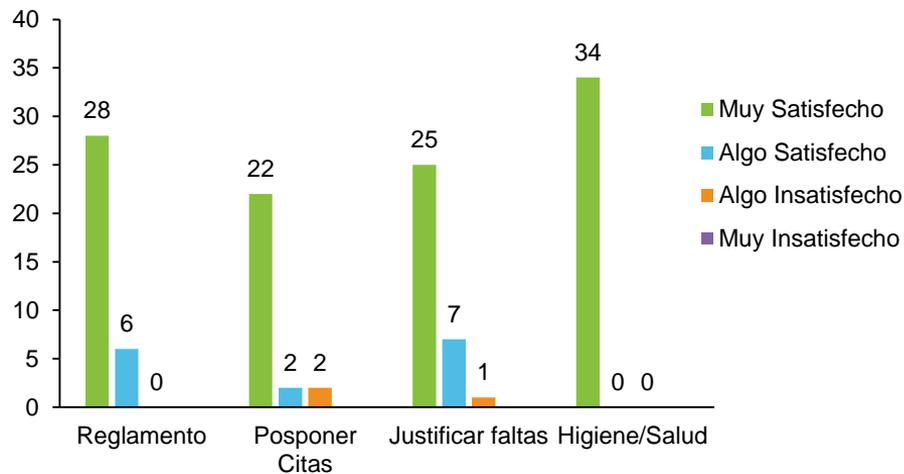


Normas y reglas del servicio

¿Conocen las normas y reglamento?

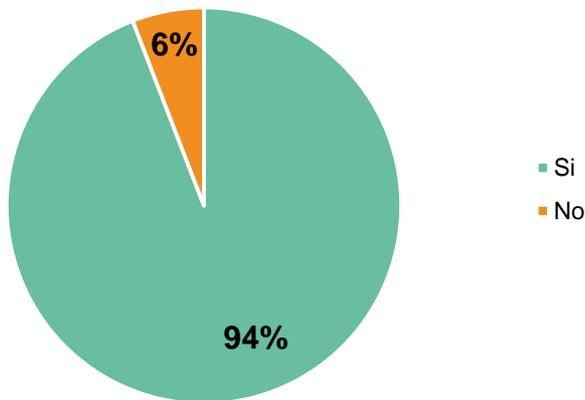


Percepción de Satisfacción con las normas y reglamento



Mejorías en el servicio

Percepción de mejorías en el servicio

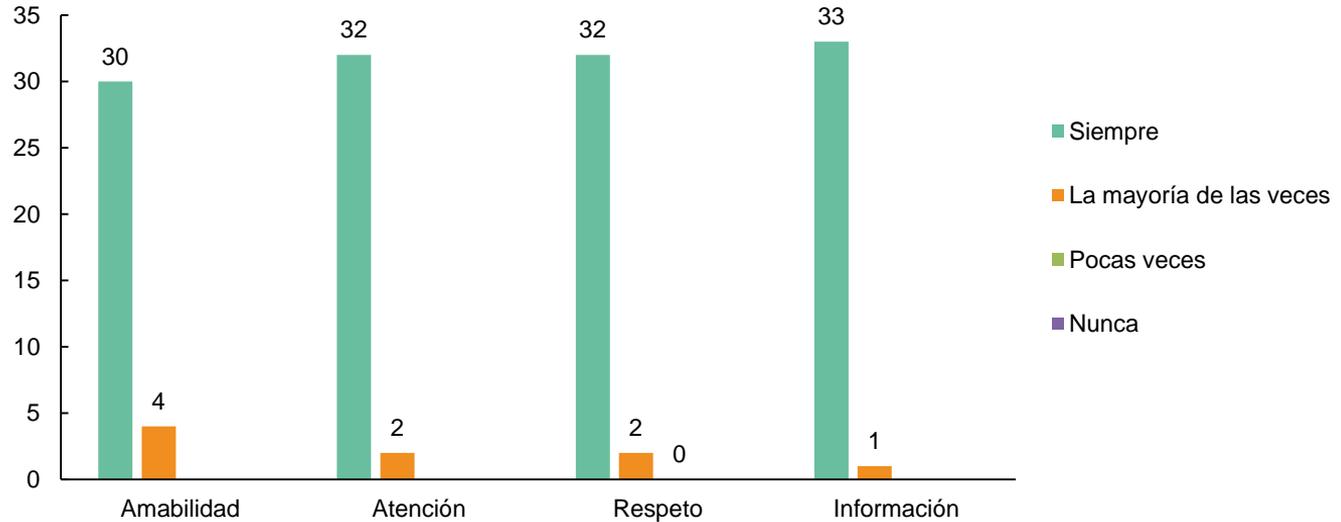


¿En qué ha notado mejorías?	
Amabilidad y atención del personal	16
Variedad de servicios	6
Instalaciones, mobiliario y material	4
Limpieza de instalaciones	1
Mejores horarios	1



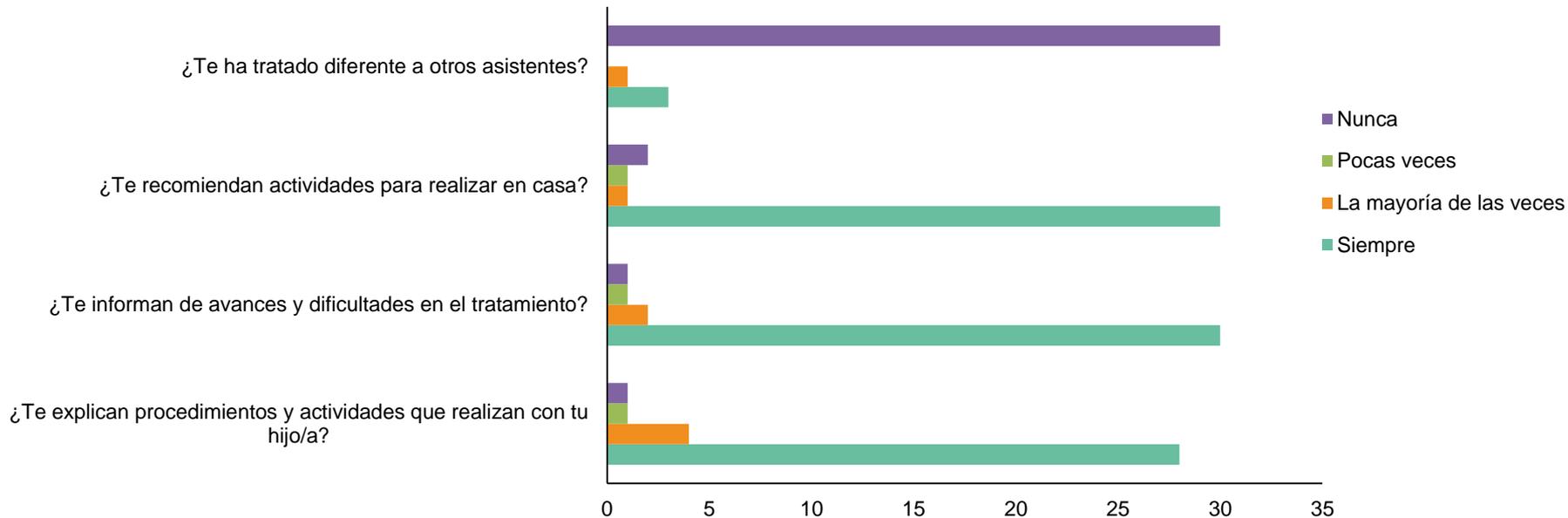
Atención del personal

Percepción de atención del personal



Atención del personal

Percepción de atención del personal

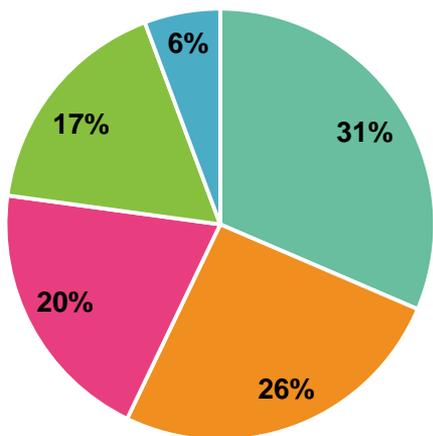


Calificación otorgada a la atención del personal: 9.7



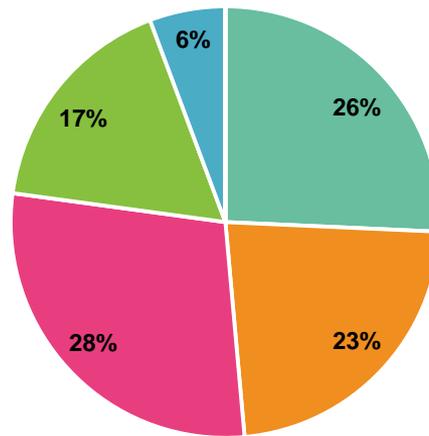
Efectividad del tratamiento

Mejoría en comunicación



- Mucho
- Bastante
- Ni mucho, ni poco
- Poco
- Nada
- No Aplica

Mejoría en expresión

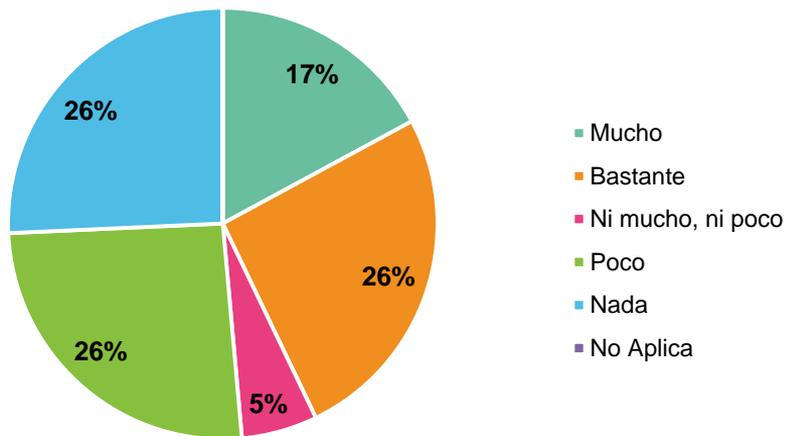


- Mucho
- Bastante
- Ni mucho, ni poco
- Poco
- Nada
- No Aplica

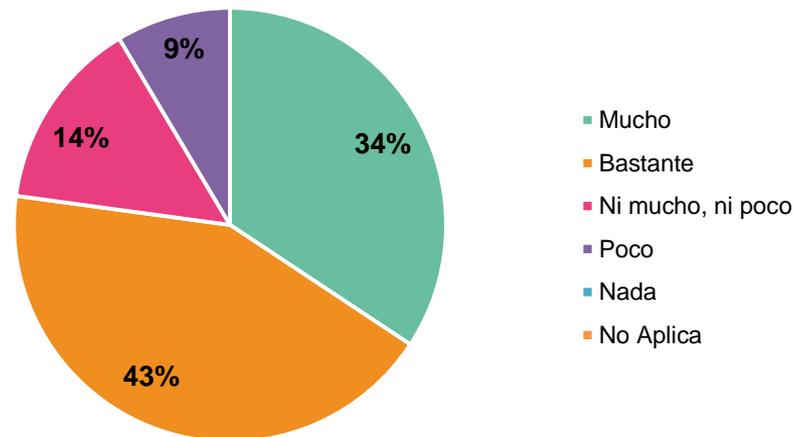


Efectividad del tratamiento

Platicar con otras personas

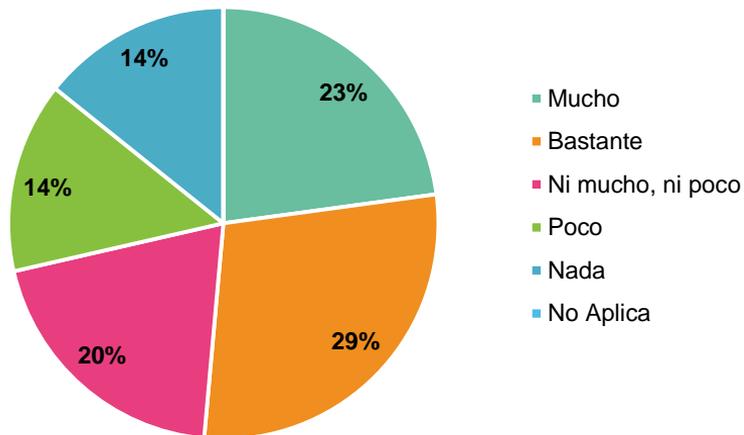


Comprensión de instrucciones sencillas

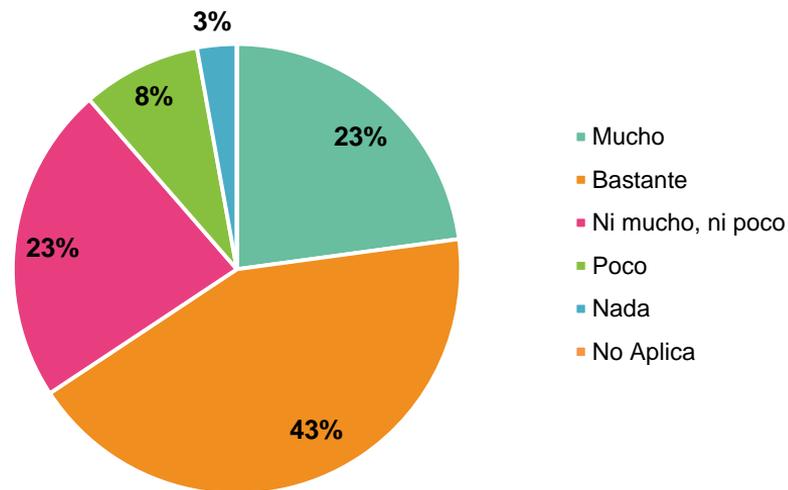


Efectividad del tratamiento

Juego e interacción con otros

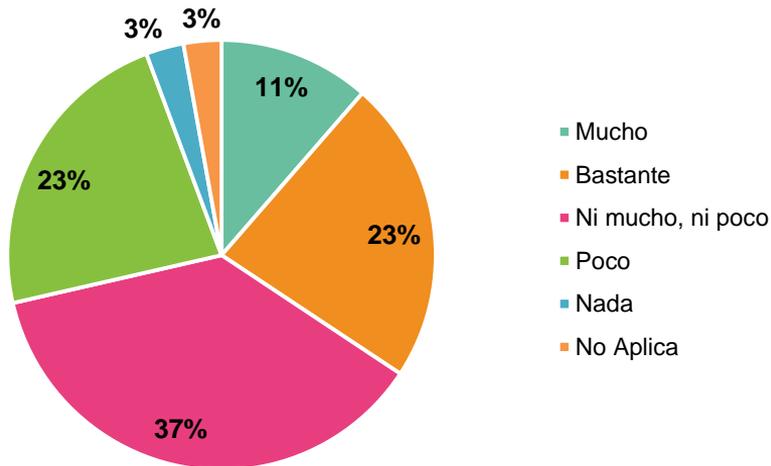


Reducción de conductas inapropiadas

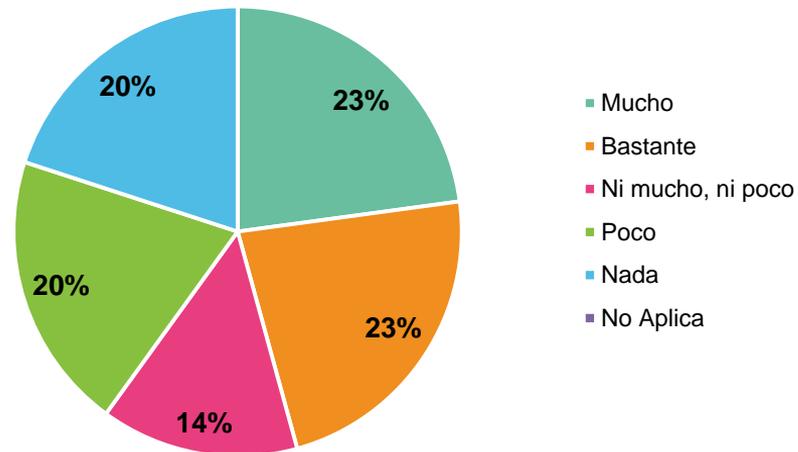


Efectividad del tratamiento

Respeto de normas y límites

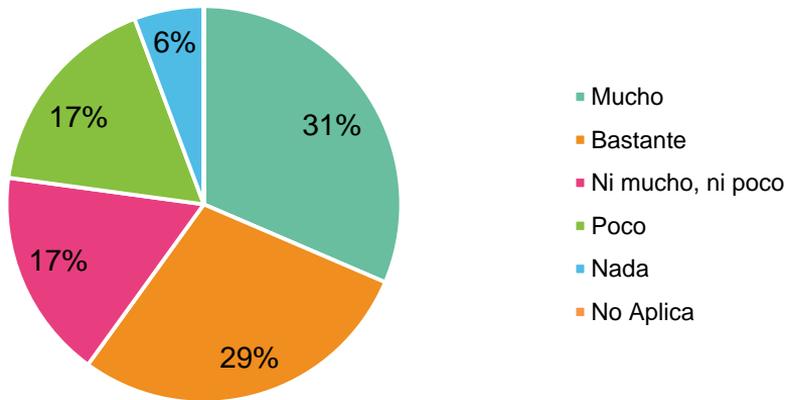


Conductas de autocuidado

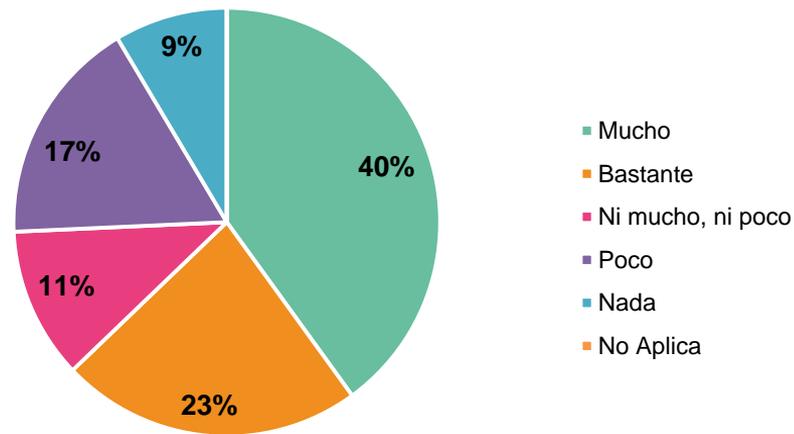


Efectividad del tratamiento

Actividades de la vida diaria

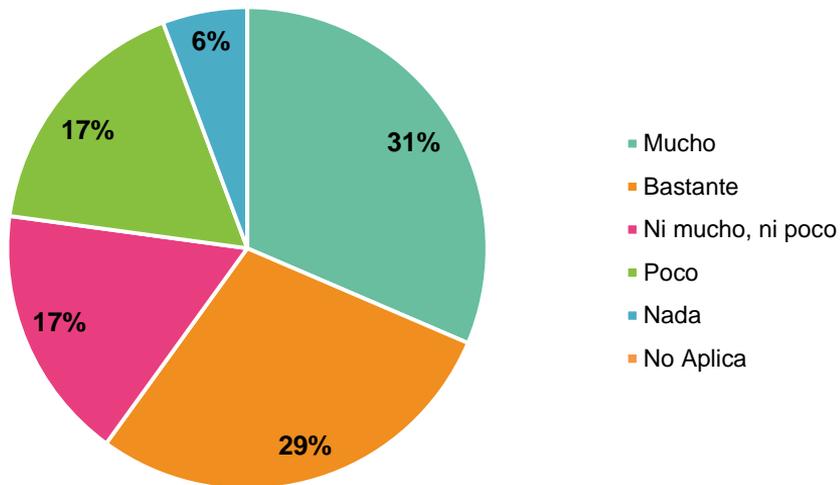


Actividades Académicas



Efectividad del tratamiento

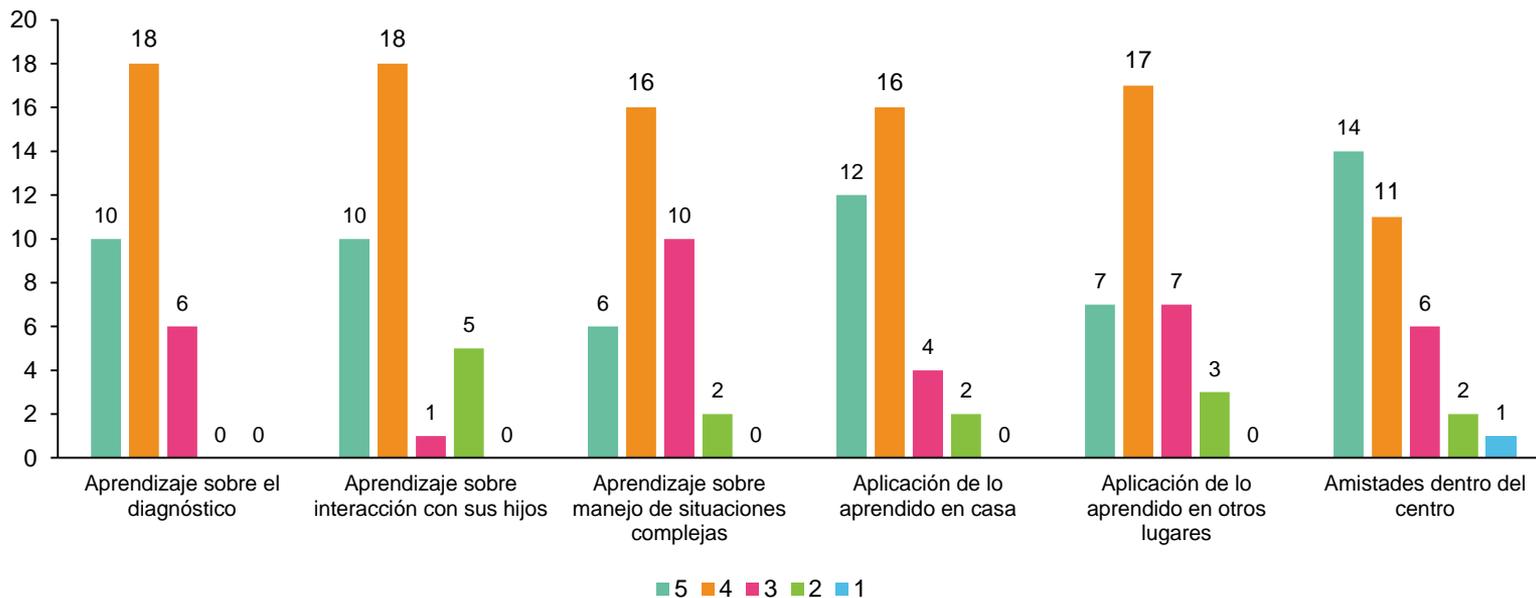
Aprendizaje de actividades nuevas



Percepción del/la tutor/a

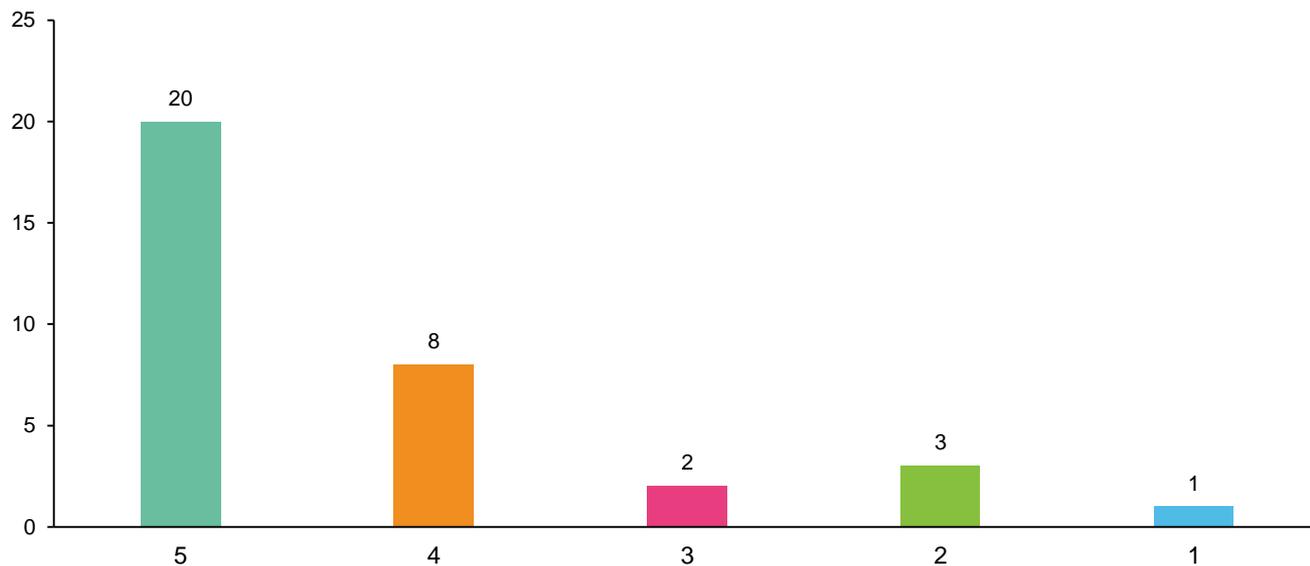
Evaluado en escala del 1 al 5; 1 siendo el valor menor, 5 el mayor

Percepción de aprendizaje de las madres, padres y tutores



Sesiones para padres

Aprendizajes en los talleres (en escala ascendente del 1 al 5)



Quejas y sugerencias

Sugerencias	
Sin sugerencias	6
Más Tolerancia en faltas y retardos	4
Felicitaciones	3
Tiempo de espera para la atención	2
Apoyo en escuelas y asesorías a maestros	2
Talleres para otros familiares	1
Cursos de verano	1
Más atención/Personal/tiempo de sesiones*	3

Quejas	
Aumento de la cuota	5

